

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета
Автономной организации
(Протокол № 2 от «25» марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 196»
Н.Г. Зайцева от «25» марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад № 196»
за 2025 год

Содержание
отчета по результатам самообследования деятельности
педагогического коллектива

Раздел	Наименование разделов	Стр.
	Общие сведения об организации	3
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	13
1.3	Оценка кадрового обеспечения организации	15
1.4	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.5	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6	Оценка материально-технической базы	19
1.7	Оценка функционирования ВСОК ДО	21
	II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ	
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)	24

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад № 196». (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»)
Дата создания Автономной организации	27.05.2011 год
Юридический адрес осуществления образовательной деятельности	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Тютюлева, 31
Телефон, факс	(861) 232-45-36
Адрес электронной почты	detsad196@kubannet.ru (добавочный адрес centerds196@mail.ru)
Адрес сайта	https://ds196krd.gosuslugi.ru
Руководитель	Зайцева Наталья Геннадьевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар, в лице Администрации муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	30.05.2012 серия 23Л01 № 04152

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад № 196» (далее – ДОО) расположен в жилом микрорайоне Комсомольский Карасунского округа, вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту в 1980 году. Общая площадь здания 11018,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3301,2 кв. м. Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теньевыми навесами, имеется спортивная площадка.

Цель ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:
понедельник – пятница 07.00 – 19.00;
суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах:
- группы полного дня – 12 часов. Режим работы группы с 07.00 до 19.00;
ДОО реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения – очная.
Язык обучения воспитанников – русский язык. Обучение ведется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» (далее – ОП ДО). Срок обучения по ОП ДО – 5 лет.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой (далее – ФОП ДО). С 01.01.2021 дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ДОО функционирует 24 возрастных групп общей численностью 414 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, из них:

- с 2 до 3 лет – первая младшая группа – 3 группы;
- с 3 до 4 лет – вторая младшая группа – 3 группы;
- с 4 до 5 лет – средняя группа – 5 групп;
- с 5 до 6 лет – старшая группа – 6 групп;
- с 6 до 7 лет – подготовительная группа – 6 групп;
- ГКПД выходного дня – 1 группа

Комплектование ДОО осуществляется Департаментом образования

муниципального образования город Краснодар.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников в 2025 году представлен в следующей таблице:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Характеристика семей по составу		
Полная	403	86,8 %
Неполная с матерью	59	12,7 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Под опекой бабушки	1	0,2 %
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	126	27,1 %
Два ребенка	197	42,4 %
Три ребенка и более	63	13,5 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Организация образовательного процесса строилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и направлено на достижение целевых ориентиров.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включала в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности проходили по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели ДОО реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом ДОО от 28.08.2025 № 283

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой – проводить ярмарки на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОО от 20.01.2025 № 57.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Также проведены мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

Весь год культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме Года, носили патриотический характер.

1. Патриотическое воспитание:

- Проведено торжественное открытие месячника военно-патриотической работы;
- Тематические недели;
- Встречи с ветеранами и военнослужащими участниками локальных войн и СВО.

2. Культурно-массовые мероприятия:

- Организованы выставки детского творчества «На страже Родины» и «Мы помним, мы гордимся» к Дню Победы;

- Праздничный концерт с приглашением офицеров Советской и Российской армии и ветеранов локальных войн;
- Досуг «Встреча в осеннем лесу» для участников СВО;
- Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», с участием курсантов высшего военного училища им. генерала армии Штеменко.
- Праздник «Дню Победы посвящается»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Письмо солдату». Организация поздравления воинам, несущим службу СВО;
- Конкурс чтецов «Не будь к Отчизне холоден душой!»;

Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Реализуется программа воспитания.

Инновационная деятельность

В 2025 учебном году инновационная деятельность велась на разных уровнях:

- Федеральная инновационной площадки по реализации инновационных проектов ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» теме «Сенсорная интеграция», Приказ № 7/ФИСО – 25 от 11.06.2025г.
- Муниципальная инновационная площадка по теме «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста», приказ департамента образования МО г. Краснодар № 1556 от 03.11.2020. Статус инновационной площадки завершён в 2025 году.

Материалы инновационной деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196».

Для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности педагоги творческой группы принимали участие в различных научно-методических мероприятиях разного уровня (муниципального, краевого, федерального, международного), предоставляя авторские материалы.

Материалы инновационной деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196».

№	Мероприятия	Степень участия	Участники
1.	В рамках марафона образовательных инновационных продуктов «Вектор развития инновационной площадки: от идеи к инновационному продукту» (Справка МКУ КНМЦ, июнь, 2024)	Педагогическая гостиная по теме: «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Данилова А.А., старший воспитатель

Дополнительные платные образовательные услуги

Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами дополнительного образования ДОО, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

Направленность дополнительных образовательных программ – социально-гуманитарная, художественная и физкультурно-спортивная. Форма занятий – групповая.

	Наименование	Направленность	Возраст, на который рассчитана услуга
1.	«Волшебная кисточка»	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.	5-6 лет 6-7 лет
2.	«Happy English»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	5-6 лет
3.	«Считалочка»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	5-6 лет 6-7 лет
4.	«Учимся читать»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	6-7 лет
5.	«Шахматы»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с	5-6 лет 6-7 лет

		использованием системы логических и развивающих игр.	
6.	«Робототехника»	Социально - гуманитарная Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	5-6 лет 6-7 лет
7.	«АКВАЛЕНД»	Физкультурно-спортивная Цель: формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника, обучение каждого ребенка плаванию, формирование точных двигательных навыков	5-6 лет 6-7 лет

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196», не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196» устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны, как воспитанников, так и родителей.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики

Метод наблюдения является основным в работе педагогов по выявлению

уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Результаты наблюдений позволяют воспитателям, музыкальным руководителям, инструктору по физическому воспитанию и педагогу-психологу получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Выводы: анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в ДОО в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования.

Цели, поставленные педагогами достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей

Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволят педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

Адаптационный период в группе раннего возраста

На начало учебного года актуальной проблемой была адаптация детей раннего и младшего возраста. С момента поступления ребенка в группу педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдения за протеканием адаптации детей к детскому саду.

На каждого ребенка был заведен лист адаптации, в котором отмечались поведенческие особенности ребенка, и подсчитывался уровень адаптированности ребенка к ДОО. По результатам наблюдений и выявления степени адаптации детей воспитателям и родителям были даны рекомендации по взаимодействию с детьми с тяжелой степенью адаптации. По результатам наблюдений и выявления степени адаптации детей воспитателям и родителям были даны рекомендации по взаимодействию с детьми с тяжелой степенью адаптации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:



Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с педагогом-психологом ДОО и активное взаимодействие педагогов и родителей способствуют положительному результату.

Вывод. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

Воспитательная работа

Цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась по следующим направлениям:

- Патриотическое

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Для реализации воспитательных задач был разработан календарный план воспитательной работы, который объединяет основные государственные и народные праздники, памятные даты (п. 36.4 ФОП) и традиции детского сада.

Вывод: Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в ДОО.

Общий вывод: образовательно-воспитательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и Программы воспитания обеспечивало получение детьми одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в ДОО в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования.

Цели, поставленные педагогами достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей

Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволяют педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление ДОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Попечительский совет	Оказывает содействие объединению усилий организации и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки учреждения, в формировании внебюджетного фонда учреждения, привлечение для уставной деятельности учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств
Наблюдательный совет Автономной организации	Рассматривает проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения о совершении крупных сделок
Совет Автономной организации	Функции: • утверждает программу развития Автономной организации; • рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; • согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; • рассматривает все изменения, вносимые в положение по оплате труда; • знакомится с результатами проверок органов контроля и контролирует выполнение предписаний и замечаний; • привлечение дополнительных источников финансирования. Работа по привлечению добровольных пожертвований. Контроль использования бюджетных и внебюджетных средств; • вопросы совершенствования экспериментальной деятельности, развития и воспитания детей; • материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; • контроль за работой подразделений питания и медицины; • вопросы охраны и безопасности условий труда; • создает условия для педагогического просвещения родителей

Общее собрание работников Автономной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, и реализуется возможность участия в управлении всех участников. Разработан порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В ДОО используются различные формы контроля, в том числе создана система оценки качества образования образовательного учреждения. В систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная по следующим факторам:

- рост компетентности в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективное развитие системы кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования и контроля;
- расширение системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика материально-технического оснащения ДОО.

Вывод. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОО работает 52 человека. Педагогический коллектив ДОО – 29 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

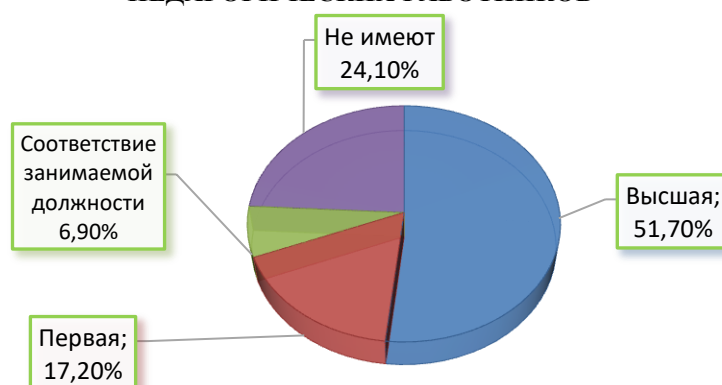
- воспитанник/педагоги – 1/14;
- воспитанник/все сотрудники – 1/8.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 педагога; первую квалификационную категорию – 2 педагога; на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

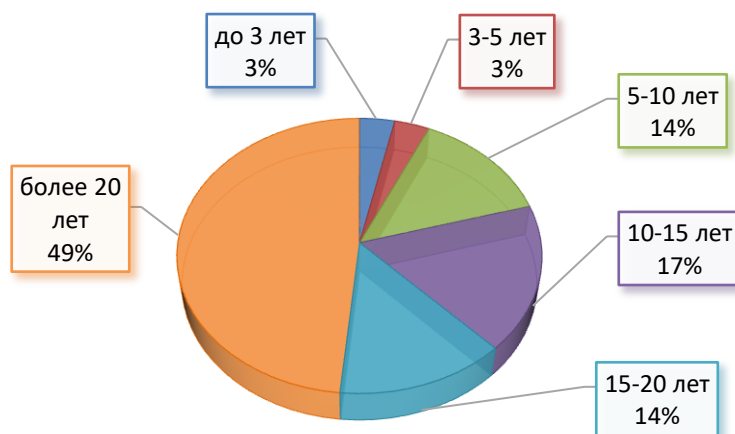
Курсы повышения квалификации, по организации воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО в объеме 72 часов в 2025 году из 29 педагога прошли 15 педагогов, в объеме 120 часов 2 педагога, в объеме 60 часов 2 педагога.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОО:

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ





Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, участвуя дистанционно в международных научно-практических конференциях, краевых семинарах-практикумах, городских методических объединениях, знакомясь с опытом работы своих коллег и делясь опытом работы с педагогами дошкольных организаций города и края. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие:

Уровень	Мероприятия	Тема выступления	ФИО /должность	Дата	Результат
<i>Распространение педагогического опыта педагога в профессиональных мероприятиях</i>					
Региональный уровень	В рамках семинара «Формы воспитательных мероприятий в соответствии с ФОП ДО и учетом региональных особенностей»	Мастер-класс «Технологии применения карточек с заданиями «Мой край – моя Отчизна» при реализации регионального компонента ОП ДО»	Сахно Е.К., воспитатель	Март, 2025	Сертификат КРИА ДПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»
		Мастер-класс «Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка дошкольного возраста»	Давиденко В.А., воспитатель		
Муниципальный уровень	В рамках марафона образовательных инновационных продуктов «Вектор развития инновационной площадки: от идеи к инновационному продукту»	Педагогическая гостиная по теме: «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Данилова А.А., старший воспитатель	Июнь, 2025	Справка МКУ КНМЦ
<i>Участие педагогов в конкурсах</i>					
Всероссийский	Всероссийский творческий	«Конспект образовательной	Иванько Н.Г., воспитатель	Март, 2025	Победитель I место

уровень уровень	конкурс «Время знаний». Номинация: Методические разработки.	деятельности по конструированию «Самолет»			
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Методические разработки.	Работа: проект «Мы этой памяти верны!»	Иванько Н.Г., воспитатель	Май, 2025	Победитель I место
Участие воспитанников в конкурсах					
Муниципальный уровень	Шахматный турнир внутригородских округов по Карасунскому внутригородскому округу		Никишов Александр, воспитанник подготовительной к школе группы № 26	Май, 2025	III место
	Муниципальный шахматный турнир		Никишов Александр, воспитанник подготовительной к школе группы № 26	Май, 2025	Лауреат

В 2025 году педагоги отмечены наградами:

- 1 педагог награждён нагрудным знаком «За верность профессии»;
- 1 педагог награжден Благодарственным письмом департамента образования муниципального образования город Краснодар;

Вывод. Определены зоны роста: необходимо активнее привлекать педагогов к методической работе, например, через мастер-классы и в работе методических объединений разных уровней.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с 2024 годом не изменилось, количество педагогов с первой квалификационной категорией повысилось вследствие того, что 2 педагога впервые получили первую квалификационную категорию. Количество педагогов не имеющих квалификационную категорию увеличилось за счет вновь поступивших на работу в 2025 году

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В случае изменения: основных нормативно-правовые документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, образовательного запроса

родителей (законны представители), внедрения парциальных программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.

В методическом кабинете имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. В наличии наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ДОО образовательную программу. Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, научно-популярной литературой (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете имеется доступ к Интернет-ресурсам, собрана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, планшеты, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- интерактивные столы и сенсорные доски для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Вывод. В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДОО систематически пополняется, обновляется методическими и периодическими изданиями в достаточном количестве для педагогов и воспитанников.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Пищеблок расположен на первом этаже двухэтажного здания, обеспечен необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильными машинами, имеется гладильная установка и гладильный каток.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и процедурную.

Методический кабинет – его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности,

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО имеются оборудованные помещения:

- изостудия;

- «Центр технического конструирования»;
- кабинет педагога-психолога;
- комната для сенсорного развития;
- лаборатория «Познавай-ка».

В группах созданы центры для детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

В ДОО ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков экспериментально-исследовательской деятельности и познавательно-речевой деятельности детей;
- оформление помещений групп и холлов художественными творческими работами детей, тематическими и сезонными выставками, организованными с участием родителей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых занятий, праздников, досугов и др.).

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать и в образовательной и других видах деятельности.

В настоящее время ДОО оснащен мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки), компьютерами, планшетами, принтерами, multifunctional устройствами.

В ДОО создана доступная среда для детей инвалидов и для детей с ОВЗ. Приобретены: пандус телескопический переносной; кресло-коляска для передвижения по территории ДОО; установлен поручень в санитарно-гигиенической комнате.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОО.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

1.7. Оценка функционирования ВСОК ДО

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения результатов.

Технология проведения ВСОК ДО.

Предметом ВСОК ДО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества организации и содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие)
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, обеспечивающие образовательную деятельность)
- качества результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты ВСОК ДО были озвучены на итоговом педагогическом совете с целью анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты воспитателей, результаты внутреннего и внешнего контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых

услуг.

Вывод. Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Общий вывод

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы по реализации ФГОС ДО к содержанию ОП ДО.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Анализируя полученные результаты в группах раннего возраста, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Определены зоны роста: необходимо активно привлекать педагогов к методической работе, например, через мастер-классы и в работе методических объединений разных уровней, а также участие в профессиональных конкурсах

2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 196», подлежащие самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	414
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	414
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	414/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	15/51,7%
1.8.2	Первая	5/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ² – ясли 2,0 м ² - сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	359м. ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

